

## アクションプランの取組経過について（お知らせ）

今年度も、子供たちが、より充実した学校生活を送ることができるように“アクションプラン”を設定し、取り組んでいます。これまでの経過をお知らせします（7月14日現在）

	重点課題	数 値 目 標	目標達成率
1	好ましい学習習慣の形成	・80%以上の児童が「自主学習ノート」の年間目標ページ数に取り組む。 低学年 60 ページ（1冊）（1学期は 15 ページ） 中学年 90 ページ（1.5冊）（1学期は 20 ページ） 高学年 120 ページ（2冊）（1学期は 30 ページ）	「自主学習ノート」1学期の達成率 <b>(全) 81.3%</b>
2	しっかりと靴をそろえる児童の育成	・90%以上の児童が、下足箱の靴を揃える。	達成率 <b>(全) 81.6%</b>
3	進んで体力づくりに取り組む児童の育成	・100%の児童が、「日本一周マラソン」を達成する。	愛知県(43番)までの達成率 <b>(全) 93.0%</b>

### 【考察及び今後の取組】

#### 【学習指導】

1学期末の「自主学習ノート」達成率 (低)80.3% (中)84.4% (高)80.5%

今年度から、読書に代えて「自分から進んで学習する」の目当てをもとに、担任が自主学習ノートのページ数を評価した。達成率は全校で81.3%と、目標の80%を少し超える結果となった。取組次第でさらに達成率を上げ、自主学習の習慣を定着していくことが可能である。

自主学習ノート＝宿題ではない（やらなくてもよい）という認識が子供たちにはまだあるようだ。また、自主学習ノートの取組方が分からず困っている様子も伺える。今後は、課題と課題の間の時間を読書等だけでなく自主学習を取り入れて、自ら学習する経験を積ませたい。友達の自主学習ノートを見合ったり、自主学習ノートコーナーを各教室に設けたりして、取組方について学び合う時間や場をつくり、進んで学習することができるよう促していきたい。

#### 【生活指導】

靴をそろえる達成率 (低)82.0% (中)92.6% (高)71.9%

今年度も、「下足を揃える」ことを目標とした。「自分から進んで靴を揃える」の目当てをもとに、朝、登校後の靴が揃っているかどうかを1学期中に5回チェックし、その内4回以上正しく揃っていれば達成とした。

達成率は全校で81.6%だった。低学年・高学年で目標値を下回ったため、90%という目標を達成することはできなかった。その原因として、①休校があったため、スタートが遅れたことと、それに合わせて指導も遅れてしまい、担任の指導が不十分だったこと、②間をあけたチェックだったため、たまたまその日に合格できない児童がいたこと、が考えられた。2学期以降は、担任が靴を揃えていた児童を今まで以上に賞賛することや、児童会からの呼びかけを増やすこととし、日常的に呼びかけを行っていくようにしたい。

#### 【体力づくり】

「日本一周マラソン」(愛知県まで)達成率 (低)91.8% (中)95.9% (高)93.0%

今年度も、「日本一周マラソンの達成」を目標にした。「自分の健康を意識して、ウイルスに負けない強い体をつくる」という目当てをもとに、1学期に愛知県(43マス目)まで到達を目指した。また、コロナウイルス対策のため、昨年度行っていたマラソンタイムは中止にした。その代わりに、体育科の授業の最初5分をウォーミングアップを兼ねて走ったり、なわとびをしたりして運動に取り組むようにした。

達成率は全校で93.0%だった。残念ながら100%という目標を達成することはできなかった。原因として、①休校があったため、体育科の時間が少なかったこと、②6、7月は天気が悪いことが多く、ウォーミングアップで走ることができなかったこと、③その都度、記録をしていない児童が多くいたこと、が考えられた。今後は、今まで以上にカードへの記入を呼びかけたり、委員会から運動することへの呼びかけを増やしたりする。また、雨天により、体育館を走る場合は、体育館2周でグラウンド1周分と考え、ぬることができるようになり、2枚目以降のカードの色を変えて意欲を引き出したりするなど、取組を工夫したい。

今後も一人一人が目標達成できるよう励ましていきたいと思っております。ご協力をお願いします。