

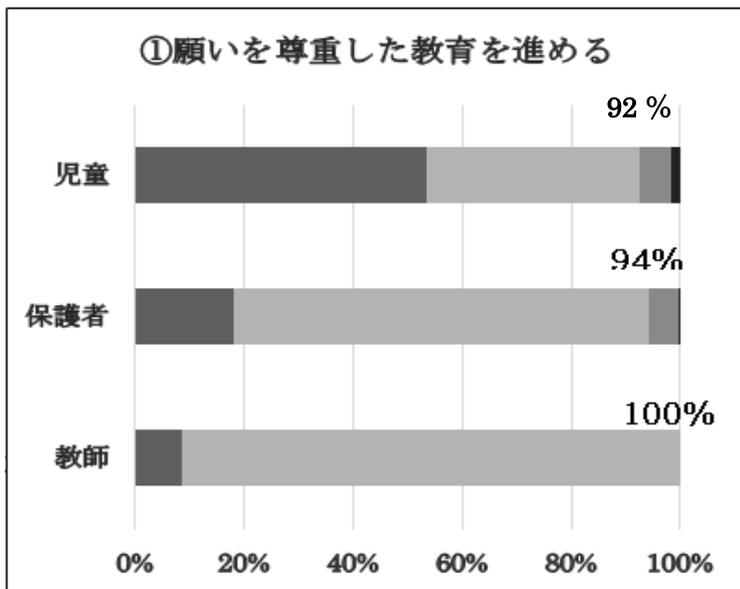
### 学校教育活動に関するアンケート結果について

1学期末に実施いたしました学校教育活動に関するアンケートの結果についてお知らせいたします。今回は、児童、保護者、教師の三者の立場からアンケートを行い比較しました。

グラフの見方は、それぞれの項目について、**A当てはまる**  **Bだいたい当てはまる**  **Cあまり当てはまらない**  **D当てはまらない**  と色分けしてあります。グラフの数値は、A Bの項目を合わせた割合を%で示してあります。

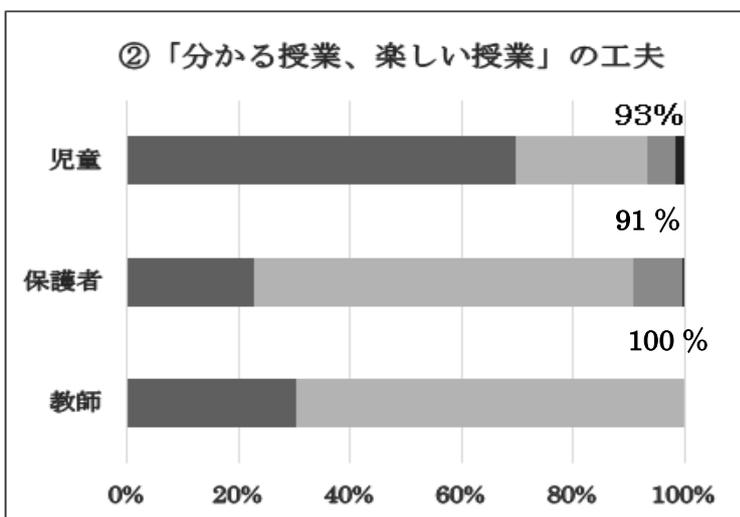
また、学校教育活動に関して日ごろから考えていることについても、ご意見をたくさんいただきありがとうございます。いただいたご意見並びにアンケート結果を真摯に受け止め、今後の教育活動の改善に取り組んで参りたいと思います。

#### I 学校全体のことについて

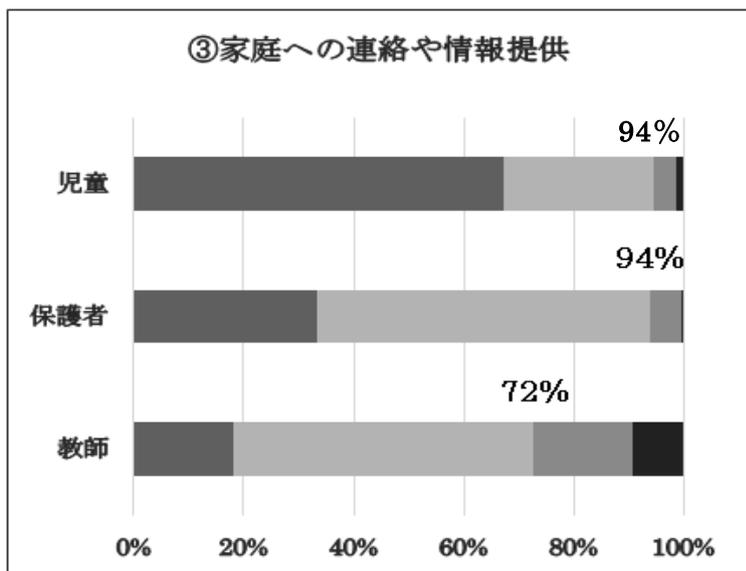


「保護者・児童の願いや思いを尊重した教育を進めていますか」については、児童、保護者、教師ともに、90%を超える評価になりました。

一学期の教育活動について認めていただいたことを感謝し、二学期も願いや思いを尊重した教育を進めていきたいと思いをします。



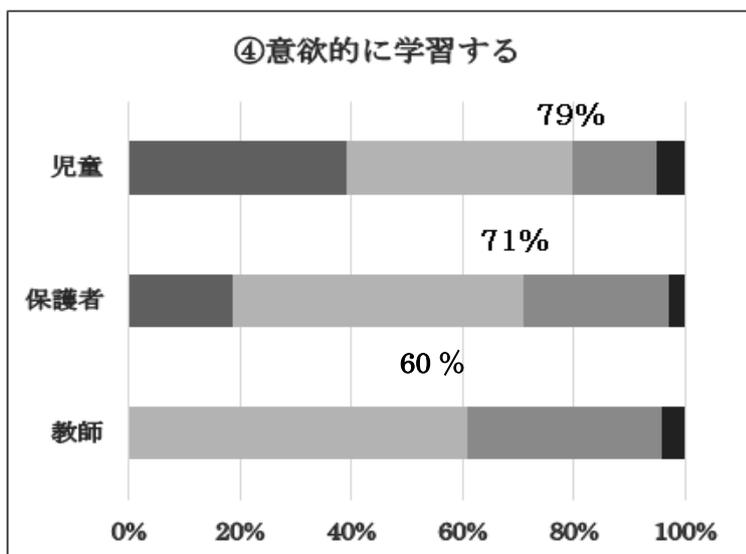
「『分かる授業、楽しい授業』の工夫に努めていますか」についても、児童、保護者、教師ともに90%を超える評価となりました。児童の学力が向上するように、2学期も『分かる授業、楽しい授業』の工夫に努めていきたいと思いをします。



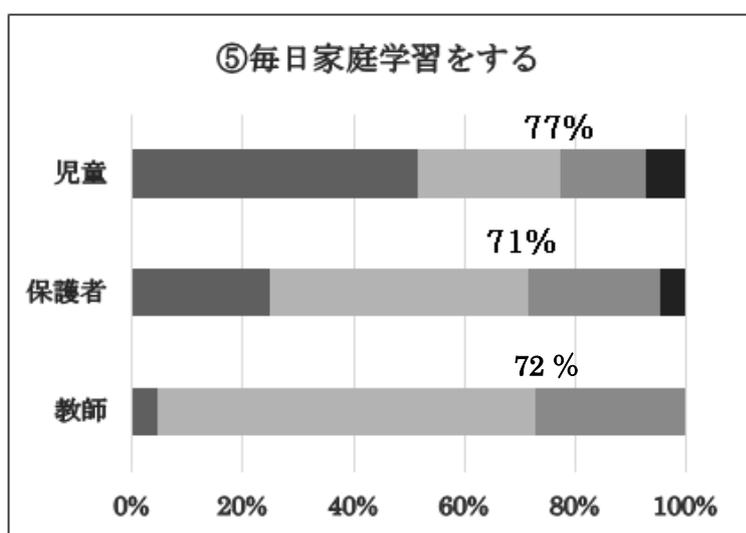
「たより等で積極的に家庭への連絡や情報提供を行っていますか」については、児童、保護者は90%を超える評価となりましたが、教師は72%となっています。

その差が少しでも改善されるように、2学期は、学校や教師からの連絡や情報提供の工夫を行っていききたいと思います。

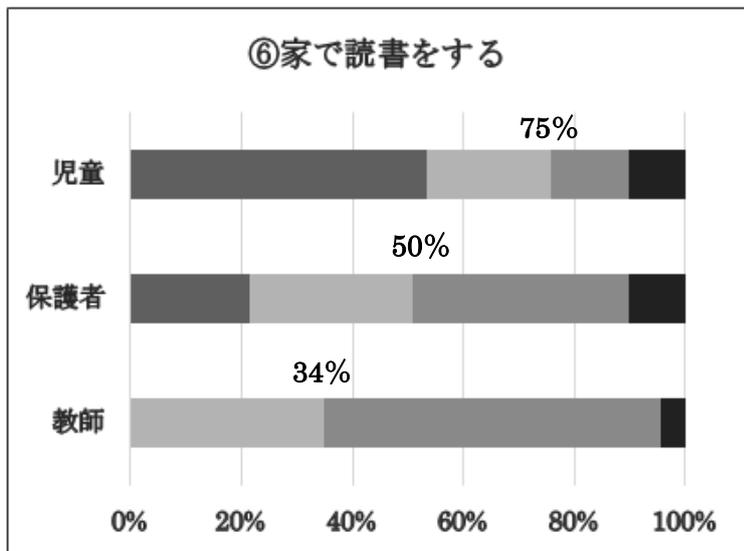
## II 学習の様子について



「意欲的に学習に取り組んでいると思われますか」については、児童、保護者、教師ともに、80%を下回る評価となりました。毎日の学校生活を通して、児童が、学習することの意味や楽しさに気付き、進んで勉強するように指導していききたいと思います。

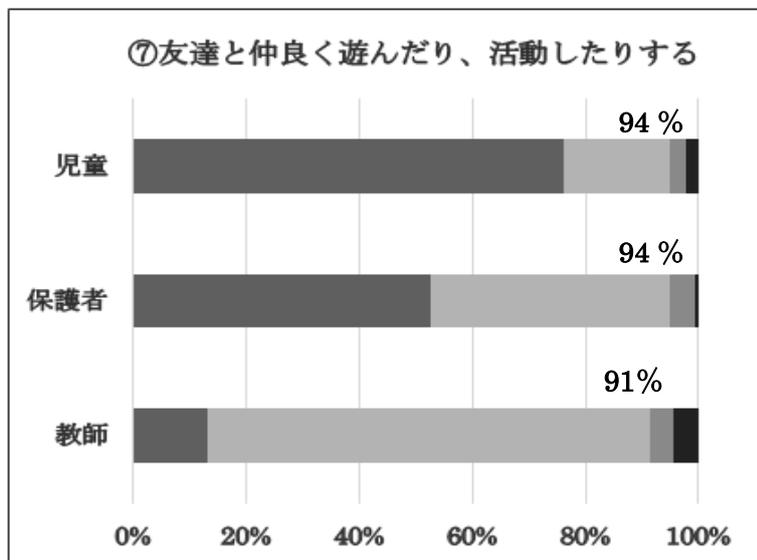


「毎日家庭学習をしていますか」についても児童、保護者、教師の評価が80%を下回る評価となりました。しかし、80%に近い評価となっているので、毎日の家庭学習の大切さを教え、家庭学習が習慣化するようにしていきたいと思っています。



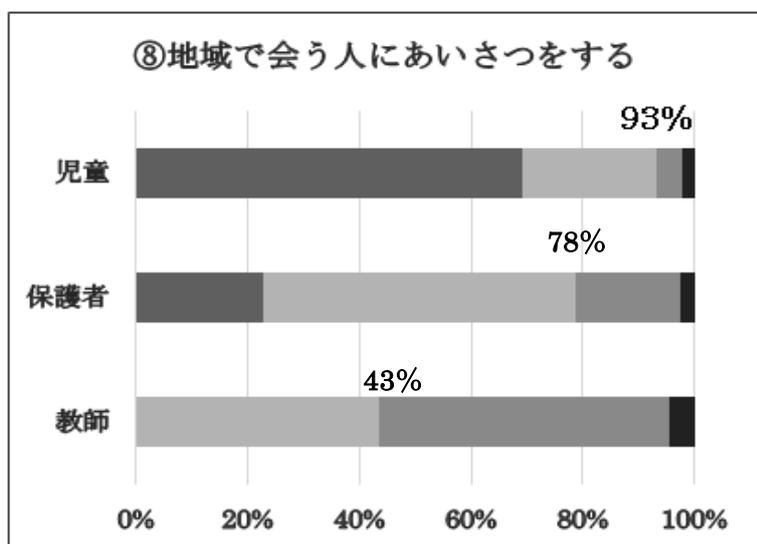
「読書をしている姿をよく見かけますか」についても児童、保護者、教師の評価が80%を下回っています。保護者、教師の評価が低くなっているため、学校と家庭が連携して取組をしていくことが大切であると思います。

### III 生活の様子について

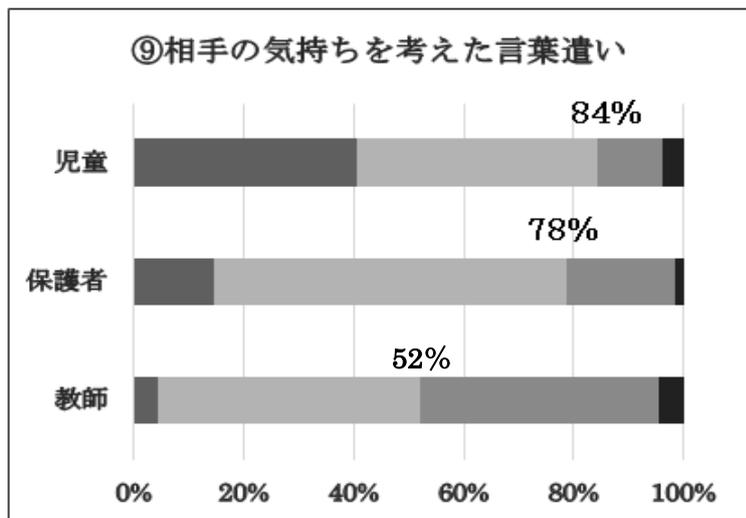


「友達と仲良く遊んだり、活動したりしていますか」については、児童、保護者、教師が90%を超える評価となりました。

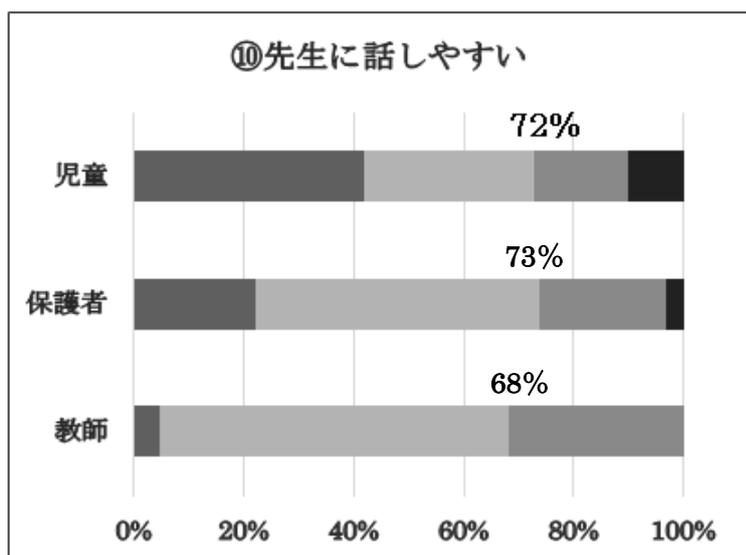
本校児童は、仲良く遊んだり、活動したりする際に、相手のことを考えることができますが、親しき仲でも礼儀をわきまえることを教えていきます。



「地域で会った人にもあいさつをしていますか」は、児童は90%を超える評価となりましたが、保護者、教師は80%を下回る評価となりました。教師の評価が低いのは、児童に地域でもっとあいさつしてほしいという期待が込められていると思います。



「相手の気持ちを考えた言葉遣いをしていますか」は、児童は80%を超える評価となりましたが、保護者、教師は80%を下回る評価となりました。教師の評価が低いのは、児童はもっと相手の気持ちを考えた言葉遣いができるという願いが込められていると思います。



「困ったときや相談したいときに、先生に話しやすいと言っていますか」は、児童、保護者、教師ともに80%は下回り、70%前後の評価となりました。2学期は、一人一人の児童の声をしっかり聞き話しやすい雰囲気をつくるように努力していきます。